Утвержден приказом Председателя
Правления – Ректора НАО «КазНПУ им.Абая»
№05-04/1096 от 28.10.2026 года
на основании решения Ученого совет
(протокол №1 от 22.10.2026 г.)

Приложение-1

Постоянный состав диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD) на 2024-2026 гг.

Направление подготовки кадров	**Шифр и наименование специальности/ код и наименование образовательной программы**
8D012 – Педагогика дошкольного воспитания и обучения	6D010100/ 8D01201 – Дошкольное обучение и воспитание

№	**Ф.И.О. (с указанием председателя, зам.председат., ученого секретаря)**	**Год рождения, национальность, гражданство**	**Основное место работы, должность**	**Ученая степень, шифр специальности по автореферату, звание**	**Специальность в диссовете**	**Инд. Хирша**
1	2	3	4	5	6	7
1	Бекмагамбетова Роза Карпыковна ***Председатель*** https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55834625500	1954, казашка, РК	КазНПУ имени Абая, Факультет Педагогики и психологии	Доктор педагогических наук, профессор, 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования, этнопедагогика	6D010100/ 8D01201- Дошкольное обучение и воспитание	h=2
2	Онланбекқызы Гульшат ***Зам.председателя*** https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=559789000000	1973, казашка, РК	РГУ «Институт раннего развития детей», старший научный сотрудник	Кандидат педагогических наук, доцент, 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования, этнопедагогика	6D010100/ 8D01201- Дошкольное обучение и воспитание	h=1
3	Абитова Гулбану Тастановна https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57202089961	1964 казашка РК	КазНПУ им. Абая, Факультет педагогики и психологии ассоциированный профессор	Доктор философии (PhD) по специальности 6D010100 – Дошкольное обучение и воспитание	6D010100/ 8D01201- Дошкольное обучение и воспитание	h=3
4	Алимбекова Анар Аймолдановна ***Ученый секретарь*** https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56073360500	1966, казашка, РК	КазНПУ им. Абая, Факультет педагогики и психологии и.о.ассоциированного профессора	Доктор философии (PhD) по специальности 6D010300 - Педагогика и психология.	6D010100/ 8D01201- Дошкольное обучение и воспитание	h=5

Информация о постоянном составе Диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD) по направлению

8D012 – Педагогика дошкольного воспитания и обучения (6D010100/ 8D01201 – Дошкольное обучение и воспитание)

№ п/п	Ф.И.О. (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражданство	Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science или Scopus	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal CitationReports или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиль по CiteScore не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Бекмагамбетова Роза Карпыковна ***Председатель*** Author ID Scopus 55834625500 https://orcid.org/0000-0002-5422-6940	Доктор педагогических наук, профессор	КазНПУ им. Абая, факультет Педагогики и психологии	РК	Sh=2	1.Psychological and pedagogical support technologies for children with anxiety manifestations in the conditions of a preschool organization Emotional and Behavioural Difficulties, 2023, 28(4), страницы 282-292 https://doi.org/10.1080/13632752.2024.2313815 2. Psychopedagogical conditions for forming emotional intelligence in preschool children through role-playing games Баспа немесе қолжазба ретінде Scientific Herald of Izhhorod University. Series Physics, 2024, (55) с. 1106-1204 DOI:10.54919/physics/55.2024.119kl6 3. Pedagogical conditions for training future teachers of preschool organizations to use information and communication technologies Scientific Herald of Izhhorod University. Series Physics, 2024, (55) с. 463-472 DOI:10.54919/physics/55.2024.46mt3 4. Enhancing the integration of information and communication technologies in preschool education: Pedagogical training for future teachers, E-Learning and Digital Media, 2024.	1. Әлеуметтік педагогтың анимациялық іс - әрекетке дайындығын қалыптастыру мәселері. Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Педагогические науки», № 2 (66), 2020. – С.188-193 2.Социально-педагогические особенности современной семьи ребенка дошкольного возраста Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Педагогические науки». - №1(65), 2020. – С.380-386 3.Особенности проявления эмоционального неблагополучия у детей старшего дошкольного возраста Баспа немесе қолжазба ретінде Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Психология», - №2, 2020. - 4.Педагогические аспекты рассмотрения кризисов детского развития. Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Психология и педагогика». - №1(42), 2020. 5. Вопросы формирования готовности будущего педагога к обеспечению преемственности дошкольного и начального математического образования. Вестник КазНПУ имени Абая Серия «Педагогика и психология». - №1(42), 2020. – С .12-25 6. Использование проектной деятельности в

						DOI:10.1177/20427530241270188 5. Improving preschooler`s adaptation through game-based technologies. International Journal of Education and Research in Education, 2025, 14(4) с. 2902-2912. DOI:10.11591/ijere.v14i4.31955 6. Evaluating the role of the teacher in the realization of creative drama activities through technology for the development of emotional intelligence of preschool children. International Journal of Education and Practice, 2025, 14 (1), с. 542-553. DOI:10.18488/61.v14i1.4769	подготовке к самообразованию будущих педагогов дошкольных организаций Наука и жизнь Казахстана. – 11/1 (144), 2020. – С.251-255 7.Условия подготовки педагогов дошкольного образования в высших учебных заведениях Вестник Карагандинского университета. - №3 (111), 2023. – С.23-38 Организационные основы проектной деятельности в подготовке будущих педагогов дошкольной организации к самообразованию Вестник Торайгыровского университета. Павлодар. Педагогическая серия. - №2, 2023.- С.91-98 8.Исследование психологических причин дезатаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной организации Вестник. Педагогика и психология. КазНПУ имени Абая. - №2. – 2023. – С 178-185
2	Гульшат Онланбеккызы **Заместитель председателя** https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55978900000	кандидат педагогичес-ких наук, доцент	РГУ «Институт раннего развития детей», старший научный сотрудник	РК	h=1	1. Formation of research competence of future teacher educators based on the technology of project training. World Journal on Educational Technology: Current Issues, 14/2022,№3,pp.927-939 https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1049452	1.Development of it skills of senior preschool children through steam technology Абай атындағы ҚазҰПУ-ң ХАБАРШЫСЫ «Педагогика ғылымдары» сериясы, №1(81), 2024 год 2.Возможности развития связной речи дошкольников через нарративные способности. ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Вестник. Педагогика. Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің ХАБАРШЫСЫ. ISSN: 2616-6;95. eISSN: 2663-2497.- №2(147)/ 2024. 3.Развитие it-навыков детей старшего дошкольного возраста посредством steam-технологии. Вестник КазНПУ им.Абая. Серия «Педагогические науки», №1(81), 2024 ж 4.Электронные ресурсы как средство формирования цифровой компетентности будущих учителей начальной школы. Вестник КазНПУ им. Абая. Серия «Педагогические науки», №3 (83), 2024 ж
3	Абитова	Доктор	КазНПУ им.	РК	h=3	1. Creative activities and self-fulfilment	1. Игровая деятельность как источник

	Гулбану Тастановна ORCID: https://orcid.org/0000-0001-5468-4696 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57202089961	философии (PhD) ассоциированный профессор	Абая, факультет Педагогики и психологии			in early childhood education баспа Early Years: An International Research Journal. September 15, 2025. https://doi.org/10.1080/09575146.2025.2568577 Q2 - 63th 2.Evaluating the role of the teacher in the realization of creative drama activities through technology for the development of emotional intelligence of preschool children International Journal of Education and Practice, ISBN(e): 2310-3868, Vol. 14, No. 1, February, 2026 DOI: 10.18488/61.v14i1.4769 Q2 - 56th 3.Ethnocultural Project-Based Learning in Early Childhood Education: Evidence from Preschool Educators in Kazakhstan International Journal of Learning, Teaching and Educational Reseach, 2026, 25 (6), C.569-587 Q2 - 63th 4.Artificial Intelligence-Supported Integrated Geo-Environmental Education Model for Sustainable Development and Ecological Protection ES Energy and Environment, 2026, 32, 2217 Q1 - 76th	формирования основ информационной культуры дошкольников Вестник ПГУ имени С. Торайгырова.2020 г. №1 С.16-26 https://vestnik-pedagogic.tou.edu.kz/storage/journals/249efcef-b032-4193-a54d-88a142234ff2_pedagogika_1_2020.pdf 2. О влиянии познавательной активности на формирование информационной культуры дошкольника. Наука и жизнь Казахстана. 2020 г. №10/2 С. 137-142https://tou.edu.kz/arm/storage/files/661f8f30210ce5.49041793.pdf 3. Болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерін цифрлық білім ресурстарын пайдалана білуге дайындау.Қазақстанның ғылымы мен өмірі. 2020 ж. №12/4 (150) 83-87б. https://tou.edu.kz/arm/storage/files/661f8f30210ce5.49041793.pdf 4. Мектеп жасына дейінгі баланың көркем және шығармашылық іс-әрекет әлеуетін сипаттау контекстінде ақпараттық мәдениет негіздерін қалыптастыру Қазақстанның ғылымы мен өмірі. 2020 №12/4(150) 87-91б. https://tou.edu.kz/arm/storage/files/661f8f30210ce5.49041793.pdf 5. Медиатехнология мектеп жасына дейінгі баланың ақпараттық мәдениетінің негіздерін қалыптастыру құралы ретін Абай атындағы ҚазҰПУ-нің ХАБАРШЫСЫ, «Психология» сериясы №1(70), 2022 г. № 1(70) С. 297-303 http://sp.kaznpu.kz/kz/ 6. Формирование основ самореализации дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром ХАБАРШЫ, серия «Педагогические науки» Научно-методический журнал Каз. НПУ имени Абая.: 2022 г. № 3 (39) С.158-163.https://bulletin-pedagogy.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/52 7. Influence of role play on the development of

							emotional intelligence in children of the older preschool age ДОИ: 10.51889/2077-6861.2023.1.30.009 8. Theoretical and practical aspects of early career guidance for preschool children ДОИ: *10.51889/2077-6861.2023.1.30.009* ХАБАРШЫ, серия «Педагогика и психология»: Научно-методический журнал Каз.НПУ имени Абая. 2023 г. № 1(54) С. 232-243https://journalpedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/current 9. Мектеп жасына дейінгі балаларды ойын арқылы ерте кәсіптік бағдарлаудың психологиялық-педагогикалық аспектілері ***10.51889/2959-5967.2024.80.3.013*** ХАБАРШЫ, серия «Психология»: Научно-методический журнал Каз.НПУ имени Абая. 2024 г. № 3(54) С. 137-147 https://bulletin-psychology.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/26 10. Development of soft skills in children of the older group in joint cognitive activity https://doi.org/10.48371/PEDS.2025.79.4.035 «Абылай хан атындағы ҚазХҚжәнеӘТУ Хабаршысы» журналы, «Педагогика ғылымдары» сериясы No4(79), 2026 ж. 578 -591 беттер.
4	Алимбекова Анар Аймолдановна ***Ученый секретарь*** https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56073360500 https://orcid.org/0000-0001-	Доктор философии (PhD) и. о. ассоциированного профессора	КазНПУ им. Абая, факультет Педагогики и психологии	РК	h=5	1. Enhancing Preschool Educators' Self-Efficacy in Designing Subject Development Environments: Evaluating a Structured Training Program // Journal of Curriculum Studies Research. - 2025. - Vol. 7, No. 2. - P. 177-194. Karimova R., Zhakupova A. DOI: 10.46303/jcsr.2025.17. 2. Examining the competence and perceptions of teacher candidates in developing the social-emotional skills of preschool children using STEAM technologies // EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education. - 2026. - Vol. 22, No. 9. - Article	1.Арт-практики в дошкольной педагогике: мировые тренды и казахстанские реалии // Педагогика и психология. – 2020. – № 1(42). – С. 38–44. Кожагулов А. Т. DOI: 10.51889/2020-1.2077-6861.04. journal-pedpsy.kaznpu.kz 2..Мектеп жасына дейінгі балалардың «креативтік әлеуетін» дамыту мәселесі // Қазақстанның Педагогикалық ғылымдар академиясының Хабаршысы. – 2021. – № 1. – Б. 153–162. Нурбекова С. М. Сілтеме: elibrary.ru. 3.Мектеп жасына дейінгі балалардың креативтік әлеуетін дамытуға қолданылатын ұлттық ойын

	5154-9560 https://www.webofscience.com/wos/author/record/ADC-9698-2022					em2904. - 21 p. Yerdembekova D. A., Bulshekbayeva A. I., Oryngaliyeva S. O. DOI: 10.29333/ejmste/19140. 3. Assessing the pedagogical readiness of preschool teachers in integrating Kumon methodologies within early childhood STEM frameworks // EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education. - 2026. - Vol. 22, No. 10. - Article em2926. - 19 p. Bekbaul L. Z., Bulshekbayeva A. I., Nurbekova S. M. DOI: 10.29333/ejmste/19398. 4. Assessing the pedagogical readiness of preschool teachers in integrating Kumon methodologies within early childhood STEM frameworks // EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education. – 2026. - Vol. 22, No. 10. - Article em2926. - 19 p. Bekbaul L. Z., Bulshekbayeva A. I., Nurbekova S. M DOI: 10.29333/ejmste/19398	түрлерінің жіктелуі // Педагогика және психология. – 2022. – № 3(52). – Б. 263–272. Нурбекова С. М., Қыяқбаева Ұ. Қ. DOI: 10.51889/31.23.2022.67.86.028. Pedagogy and Psychology 4.Using types of games to develop the creative potential of senior preschool children // Bulletin of the Karaganda University. Pedagogy Series. – 2022. – № 4(108). – P. 22–30. Nurbekova S., Kozak L. 5.Development of the creative potential of older preschool children in play activities // Bulletin of Abai Kazakh National Pedagogical University. Series of Pedagogical Sciences. – 2022. – № 4(76). – P. 251–257. Nurbekova S. M., Aitpayeva A. K. DOI: 10.51889/6838.2022.89.48.025. bulletin-pedagogy.kaznpu.kz 6. Мектепке дейінгі ұйымда ересек топ балаларының көшбасшылық дағдыларын дамытудағы геймификация мүмкіндіктері // Абылай хан атындағы ҚазХҚжӘТУ Хабаршысы. «Педагогика ғылымдары» сериясы. – 2024. – № 2(73). – Б. 502–525. Аяпова Б., Айтпаева А. DOI: 10.48371/PEDS.2024.73.2.030. researchgate.net 7.Арт-технология арқылы болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін дамытудың әлеуеті // Абылай хан атындағы ҚазХҚжӘТУ Хабаршысы. «Педагогика ғылымдары» сериясы. – 2024. – № 3(74). – Б. 266–287. Кожагулов А. Т., Булшекбаева А. И., Жумашева Т. С. DOI: 10.48371/PEDS.2024.74.3.016. 8.Мектепке дейінгі ұйымдардың заттық-дамытушы ортасын құрудағы болашақ педагогтердің кәсіби даярлығы // Абылай хан атындағы ҚазХҚжӘТУ Хабаршысы. «Педагогика ғылымдары» сериясы. – 2025. – № 3(78). – Б. 580–600. Каримова Р. Е., Булшекбаева А. И. DOI: 10.48371/PEDS.2025.78.3.036. 9.Мектеп жасына дейінгі ересек топ балаларының көшбасшылық дағдыларын дамытудағы геймификация // ҚР Ұлттық ғылым академиясының Хабаршысы. – 2025. – № 2(414).

							– Б. 63–78. Аяпова Б. А., Булшекбаева А. И. DOI: 10.32014/2025.2518-1467.913. 10.Мектепалды топ балаларының шығармашылық дағдыларын дамытудағы нейропедагогиканың мүмкіндіктері // Абылай хан атындағы ҚазХҚжӘТУ Хабаршысы. «Педагогика ғылымдары» сериясы. – 2026. – № 1(80). – Б. 497–515. Шажабаева Ж., Айтпаева А. DOI: 10.48371/PEDS.2026.80.1.029. bulletin-pedagogical.ablaikhan.kz 11.Мектепке дейінгі білім беру жүйесінде нейропедагогиканың мүмкіндіктері мен оның оқу үдерісіне ықпалы // Торайғыров университетінің Хабаршысы. Педагогикалық сериясы. – 2026. – № 2. – Б. 731–743. Шажабаева Ж. А., Булшекбаева А. И., Саржанова Ғ. DOI: 10.48081/BGQF2090. 12.Мектепалды топ балаларының шығармашылық дағдыларын дамытудағы нейропедагогикалық интервенциялардың тиімділігі // ҚазҰУ Хабаршысы. Педагогикалық ғылымдар сериясы. – 2026. – № 2(87). – Б. 33–51. Шажабаева Ж. А., БулшекбаеваА.И. DOI: 10.26577/JES87220263.